

Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты
предпринимателя»(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института

_____ А.А. Паршина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов и проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

Правовые основы защиты инвалидов и лиц с
ограниченными возможностями здоровья
(наименование дисциплины (модуля))

Код и наименование направления	43.03.02 Туризм
подготовки	
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

Тема 1. Понятие и порядок признания лица инвалидом. Обеспечение равных возможностей для инвалидов

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Понятие «инвалид», «инвалидность», «социальная недостаточность».
2. Категории, классификация по нозологии
3. Порядок и условия признания лица инвалидом.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Государственная служба медико-социальной экспертизы (МСЭК), осуществляющая признание лица инвалидом.
2. Законодательство о защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Международные правовые акты в сфере защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2. Медицинская экспертиза трудоспособности, определение групп инвалидности, ИПР, характеристика групп инвалидности

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Федеральный закон № 181-ФЗ от 24.11.1995 «О социальной защите инвалидов в РФ» об основных понятиях: «инвалид», «ограничение жизнедеятельности», «ребенок-инвалид», «лица с ограниченными возможностями здоровья».
2. Понятие медицинской экспертизы по нормам Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
3. Три обязательных условия для признания человека инвалидом.
4. Категории инвалидов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Особенности и способы правовой защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
2. Реализация трудовых прав инвалидов.

Тема 3. Материальное обеспечение инвалидов: материально-техническое обеспечение, субсидии, льготы.

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Пенсии, назначаемые в связи с инвалидностью: Вопросы пенсионного обеспечения.
2. Выплата пособий по временной нетрудоспособности.
3. Страховые выплаты и прочие виды социальных выплат.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Правовая защита семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья.
2. Юридическая ответственность (административная, гражданско-правовая) за нарушение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3. Правовое обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов в части беспрепятственного доступа к объектам и услугам

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Действующая российская нормативная правовая база в сфере государственной программы «Доступная среда» с учетом нужд населения категорий К,С,Г,О,У.
2. Конституция РФ, Закон «О защите прав потребителя» с учетом нужд населения категорий К,С,Г,О,У.
3. Федеральный закон N 181 «О социальной защите инвалидов в российской федерации» как руководящий документ при создании доступной среды.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Свод Правил СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
2. Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации о порядке создания доступной среды для инвалидов и МГН.
3. Нормативные и методические документы Минтруда и социального развития России и других федеральных органов исполнительной власти, другие нормативные акты, дополняющие законодательство Российской Федерации о порядке создания доступной среды для инвалидов и МГН.

Тема 5. Основы государственной программы «Доступная среда»

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Основные принципы, понятия и термины, применяющиеся в программе «Доступная среда» для инвалидов (К,С,Г,О,У) и МГН.
2. Работа с людьми, имеющими инвалидность в контексте социальных, экономических и политических процессов Российской Федерации.
3. Основные принципы, заложенные в основу государственной программы «Доступная среда».

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

1. Цели и задачи создания и функционирования государственной программы по повышению безбарьерного доступа на объекты социальной инфраструктуры для людей с особыми потребностями (имеющими инвалидность) и МГН.
2. Участники государственной программы по организации доступной среды для инвалидов и МГН, их права и обязанности.

Тема 6. Принципы обеспечения физической (архитектурной) доступности объектов для инвалидов

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

1. Основные нормы и требования к организации мероприятий по адаптации объектов социальной инфраструктуры согласно установленных методик и положений.
2. Формирование полной доступности услуг и социально-культурных мероприятий для всех категорий людей имеющих инвалидность.
3. Виды и типы информационной доступности для инвалидов и МГН.
4. Способы упрощенной организации понятных и доступных для людей с инвалидностью

информационных носителей.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

- 1.История неверной трактовки свода правил СП 59.13330.2012 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
- 2.Верные способы организации соответствующих мероприятий с учетом «универсального дизайна» и «разумного приспособления».
- 3.Лучшие государственные и международные практики организации транспортной доступности для людей с инвалидностью (К,С,Г,О,У) в том числе с учетом международной конвенции «О правах инвалидов».

Тема 7. Этические нормы и правила в отношении людей с особыми потребностями (К,С,Г,О,У)

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

- 1.Основные отличия способов поведения с людьми с особыми потребностями (с инвалидностью).
- 2.Способы организации «Доступной среды» для инвалидов и МГН, путем организации и проведения цикла обучающих мероприятий для персонала на объектах «Доступной среды».
- 3.Тематика и формы проведения обучения для персонала на объектах«Доступной среды».

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

- 1.Основные аспекты внимания при разработке программ обучающих мероприятий для персонала объектов при адаптации по государственной программе «Доступная среда» для инвалидов и МГН.
- 2.Основы психологии коммуникации в среде людей с инвалидностью.
- 3.Основные стереотипы о данной категории граждан, и методики работы с ними.

Тема 8. Паспортизация и сертификация объектов по категориям (К,С,Г,О,У)

Задания для занятий семинарского типа

Подготовьтесь к собеседованию по вопросам:

- 1.Правовые основания для добровольной паспортизации и сертификации объектов адаптируемых согласно требований и ГОСТов по государственной программе «Доступная среда» для инвалидов и МГН.
- 2.Доведение техник и методологий подготовки, организации и проведения осмотров, мониторингов и обследований объектов.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте реферат по одной из следующих тем:

- 1.Применение и использование контрольно-измерительных приборов и средств фото и видео-фиксации.
- 2.Работа с контрольными (чек) листами согласно требований и ГОСТов по государственной программе «Доступная среда» для инвалидов и МГН.